

**Затверджено**  
**Рішенням загальних зборів**  
**БО «Асоціація паліативної та хоспісної допомоги»**

**20 вересня 2021 р.**



**Голова правління Вольф О.О.**

**МЕТОДОЛОГІЯ ОЦІНЮВАННЯ НАБУТИХ ЗНАТЬ,  
КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ТА ПРАКТИЧНИХ НАВИЧОК ПРАЦІВНИКІВ  
СФЕРИ ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я**

1. Оцінювання набутих знань, компетентностей та практичних навичок працівників сфери охорони здоров'я є важливим засобом координації та удосконалення процесу підготовки працівників сфери охорони здоров'я на різних його етапах. Основними функціями контролю є:

- стимулююча, що забезпечує мотивацію працівників сфери охорони здоров'я до навчання;
- коригуюча, що реалізується шляхом подолання недоліків у знаннях працівників сфери охорони здоров'я;
- діагностична, що вказує на рівень, якість та причини досягнення результатів навчання працівників сфери охорони здоров'я;
- навчальна, яка дозволяє в процесі контрольних заходів поглибити наявні та набути нові знання, вміння та навички;
- інформаційна, що інформує про ступінь успішності в досягненні освітніх стандартів;
- розвивальна, що сприяє розвитку уваги, запам'ятовування матеріалу, мислення, інтелектуального потенціалу тощо;
- виховна, що розвиває морально-етичні якості;
- управлінська, яка забезпечує оптимальну організацію й перебіг навчального процесу.

2. Провайдером застосовуються такі основні форми контролю оцінювання набутих знань, компетентностей та практичних навичок працівників сфери охорони здоров'я: вхідний контроль, контроль поточної

роботи працівників сфери охорони здоров'я, модульний контроль, контроль самостійної (індивідуальної) роботи, підсумковий контроль.

4. Оцінювання знань та практичних навичок працівників сфери охорони здоров'я, набутих під час проведення тренінгу з оволодіння практичними навичками, та / або майстер-класу, симуляційного тренінгу, семінару, фахової школи здійснюється комісією з членів Оргкомітету заходу та лектора (тренера), який проводить майстер-клас, симуляційний тренінг, тренінг, семінар, фахову школу.

5. З метою оцінювання знань та практичних навичок працівників сфери охорони здоров'я, набутих під час проведення тренінгу з оволодіння практичними навичками, та / або майстер-класу, симуляційного тренінгу, семінару, фахової школи лектором (тренером) визначаються відповідні форми оцінювання. У якості форми оцінювання можуть використовуватися запитання та ситуаційні задачі, відповіді на які потребують знання матеріалу тренінгу та/або майстер-класу в повному обсязі. Якщо практичні навички фахівця базуються на використанні спеціальних пристроїв або обладнання, форма оцінювання повинна містити запитання про технічні характеристики та вимоги до використання даних пристроїв та обладнання.

6. В разі проведення тренінгу з оволодіння практичними навичками, який потребує використання відповідних симуляторів та/або навчальних манекенів/електронних манекенів, такі навички оцінюються безпосередньо лектором (тренером) тренінгу/майстер-класу, в обов'язковій присутності хоча б одного з членів наукового оргкомітету Провайдера.

7. До нарахування балів за участь в тренінгу з оволодіння практичними навичками, та / або майстер-класу, симуляційного тренінгу, семінару, фахової школи допускаються учасники, які дали понад 80 % правильних відповідей на запитання форми оцінювання (задовільний рівень знань за тематики тренінгу або майстер-класу) та виконали практичні завдання з використанням симуляторів або манекенів, якщо такі передбачались за змістом заходу.

8. Нарахування балів безперервного професійного розвитку працівників сфери охорони здоров'я здійснюється, відповідно до критеріїв, визначених Наказом МОЗ №446, від 22.02.2019 р., зі змінами, внесеними Наказом МОЗ №74 від 19.01.2021 р.

9. На підсумковий контроль виносяться питання та/або практичні завдання, що передбачають перевірку рівня володіння працівниками сфери охорони здоров'я програмного матеріалу дисципліни в цілому та сформованості відповідних знань, умінь, навичок і набутих компетенцій як результатів опанування навчальним матеріалом.

10. Працівники сфери охорони здоров'я, які проходять заходи безперервного професійного розвитку, і не погоджуються з результатами проходження форми оцінювання (рівень знань за тематики тренінгу або майстер-класу), мають право подавати апеляцію. Процедура апеляції полягає у звірванні бланка відповідей студента з протоколом його обробки. Всі роботи слухачів, які отримали результат «не склав», підлягають обов'язковій верифікації – тобто перевірці якості сканування бланка Провайдером.

11. Слухачі мають право одноразової повторної здачі (пересдачі) форми оцінювання (задовільний рівень знань за тематики тренінгу або майстер-класу) та пересдачі виконання практичних завдань з використанням симуляторів або манекенів, якщо такі передбачались за змістом заходу, протягом 3-х днів після попереднього оцінювання.